

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНА:

НМС ОПК

Протокол № 5

от 15.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ОПК по МР



О.В. Дерикот

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Россия – моя история»

профиль обучения:
технологический

для специальности
22.02.08 Metallургическое производство
(по видам производства)

Старый Оскол, 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» для профессиональных образовательных организаций

Разработчик(и):

Слободенюк Н.В., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС»,

Цымлянская В.С., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа рекомендована

П(Ц)К дисциплин СГЦ

Протокол № 8 от 24.04.2024 г.

Председатель П(Ц)К Слоб Слободенюк Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Россия – моя история» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Россия – моя история» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

Учебная дисциплина «Россия – моя история» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><i>Личностные результаты (трудового воспитания)</i></p> <p>ЛР 14 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие</p> <p>ЛР 15 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>ЛР 16 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия)</i></p> <p>МР 1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p> <p>МР 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p> <p>МР 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>МР 4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>МР 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p> <p>МР 6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые</i></p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

	<p><i>исследовательские действия)</i></p> <p>МР 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>МР 8 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p> <p>МР 9 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p> <p>МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p> <p>МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Личностные результаты (ценности научного познания)</i></p> <p>ЛР 17 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 18 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 19 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией)</i></p> <p>МР 13 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> <p>МР 14 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>МР 15 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам</p> <p>МР 16 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p> <p>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 17 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>Личностные результаты (духовно-нравственного воспитания)</i></p> <p>ЛР 12 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p> <p><i>Личностные результаты (трудового воспитания)</i></p> <p>ЛР 14 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие</p> <p>ЛР 15 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>ЛР 16 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия)</i></p> <p>МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p> <p>МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия)</i></p> <p>МР 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность)</i></p> <p>МР 22 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</p> <p>МР 23 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы</p> <p>МР 24 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p> <p>МР 25 осуществлять позитивное</p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 8 приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПР 9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей)</i></p> <p>МР 26 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 27 признавать свое право и право других людей на ошибки</p> <p>МР 28 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><i>Личностные результаты (эстетического воспитания)</i></p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений</p> <p>ЛР 11 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства</p> <p>ЛР 12 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>ЛР 13 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными коммуникативными действиями: общение)</i></p> <p>МР 18 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни</p> <p>МР 19 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты</p> <p>МР 21 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p><i>Личностные результаты (гражданского воспитания)</i></p> <p>ЛР 1 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 2 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 3 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР 4 готовность вести совместную деятельность в интересах</p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p> <p>ЛР 5 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p> <p>ЛР 6 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> <p><i>Личностные результаты (патриотического воспитания)</i></p> <p>ЛР 7 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>ЛР 8 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 9 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия)</i></p> <p>МР 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными коммуникативными действиями: общение)</i></p> <p>МР 20 владеть различными способами общения и взаимодействия</p>	<p>над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПР 2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР 3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР 4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <p>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР 5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>характеризовать их итоги;</p> <p>соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР 8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР 10 умение защищать</p>
---	--	---

		<p>историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>Личностные результаты (ценности научного познания)</i></p> <p>ЛР 18 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p><i>Метапредметные результаты (овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией)</i></p> <p>МР 13 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> <p>МР 14 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>МР 15 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам</p> <p>МР 16 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 17 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p><i>Предметные результаты: базовый уровень</i></p> <p>ПР 6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> <p>ПР 7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p> <p>ПР 8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1 От Руси к России (XII – XIX вв.)	Содержание учебного материала		14	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Основное содержание		14	
	1.	Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	2.	Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		

	3.	Смута и её преодоление Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	
	4.	Воссоединение Левобережной Украины с Россией в XVII в. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
	5.	Пётр Великий и зарождение Российской империи Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	
	6.	Российская империя в XVIII в. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	
	7.	Россия в середине XIX в. Крымская война «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	
Тема 2 XX век в русской и советской истории	Содержание учебного материала		<u>10</u>
	Основное содержание		10
	8.	Россия в начале XX в. Гибель империи Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
	9.	СССР в 1920 – 1930-е гг. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	
	10.	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
	11.	Послевоенное развитие СССР Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее	

		сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	12.	Страна в середине 1980-х – 1990-е гг. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Содержание учебного материала		8	
	Основное содержание			
	13.	Россия на современном этапе Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		

Тема 3 Российская Федерация в начале XXI в.	14.	История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	8	OK 01– OK 06, OK 09
	15.	Слава русского оружия Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	16.	Россия: современные достижения и перспективы развития Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Консультации			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			-	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин». Помещение кабинета, лаборатории соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащен:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение реализации обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История в 2-х частях: учебник. Ч. 2: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Углублённый уровень Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. - М.: Изд-во Просвещение, 2022. – Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL:
2. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. - М.: Изд-во Просвещение, 2022. – Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL:
3. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945: учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с. – Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL:

Дополнительные источники:

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Журавлева О.Н. Пашкова Т.Н.: под общ. ред. Тишкова В.А., Изд-во Просвещение/ ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 336 с. – Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL:
2. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Рудник С.Н. Журавлева О.Н. Кузин Д.В.: под общ. ред. Тишкова В.А., Изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 336 с. – Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL:
3. История России. Начало XX - начало XXI века. Базовый уровень. 10 класс. Электронная форма учебника. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. Изд-во Просвещение, 2023. – 436 с. – Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. – URL:

4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 19.04.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
7. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
14. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.
15. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, экспертных суждений, дополнений к ответам, проверки подготовки информационных сообщений, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

ОК, ПК 1	Раздел, тема 2	Тип оценочных средств 3
ОК 01–ОК 06, ОК 09	Тема 1 От Руси к России (XII – XIX вв.)	- устный опрос; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - информационные сообщения - контрольная работа №1
ОК 01–ОК 06, ОК 09	Тема 2 XX век в российской и советской истории	- устный опрос; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - информационные сообщения - контрольная работа №2
ОК 01–ОК 06, ОК 09	Тема 3 Российская Федерация в начале XXI в.	- устный опрос; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - информационные сообщения
ОК 01–ОК 06, ОК 09		- задания промежуточной аттестации (тестирование)